

## Klasse 5

### Leitidee 1: Zahl und Operationen

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teiler und Vielfache</li> <li>- gemeinsame Teiler und gemeinsame Vielfache</li> <li>- Teilbarkeitsregeln</li> <li>- Primzahlen</li> <li>- Primfaktorzerlegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wenden einfache zahlentheoretische Kenntnisse an</li> </ul>
Natürliche Zahlen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlenstrahl, Anordnung</li> <li>- Stellenwerttafel</li> <li>- Runden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen Zahlen auf verschiedene Weisen situationsgerecht dar und wechseln zwischen diesen Darstellungsformen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kopfrechnen</li> <li>- schriftliche Rechenverfahren</li> <li>- schrittweise Berechnung von Termen unter Beachtung der Vorrangregeln</li> <li>- Umformen von Termen mit Hilfe der Klammerregeln, Assoziativgesetz, Kommutativgesetz, Distributivgesetz</li> <li>- Überschlagsrechnungen</li> <li>- sinnvolles Runden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- führen Grundrechenarten in den jeweiligen Zahlenbereichen durch</li> <li>- berechnen Terme</li> <li>- beschreiben Terme mit Hilfe von Fachausdrücken</li> <li>- nutzen Überschlagstechniken und Rechenvorteile</li> <li>- nutzen den Taschenrechner situationsgerecht</li> </ul>

### Leitidee 2: Messen

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Länge</li> <li>- Masse</li> <li>- Zeit</li> <li>- Geld</li> <li>- Flächeninhalte</li> <li>- Volumina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stellen Größen dar und operieren mit diesen Größen in Anwendungsbezügen</li> <li>- wählen Einheiten von Größen situationsgerecht aus</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sachgerechter Umgang mit dem Geodreieck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeichnen Strecken und Winkel und schätzen und messen deren Größen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Achse</li> <li>- Quadrant</li> <li>- Koordinaten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nutzen das Koordinatensystem zur Darstellung von verschiedenen Objekten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechteck</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schätzen, messen und berechnen Umfänge und Flächeninhalte von ebenen Figuren</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quader</li> <li>- Würfel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- schätzen, messen und berechnen Oberflächeninhalte und Volumina von räumlichen Figuren</li> </ul>

## Klasse 5

### Leitidee 3: Raum und Form

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
<ul style="list-style-type: none"><li>- Punkt</li><li>- Strecke</li><li>- Gerade</li><li>- Winkel</li><li>- Abstand</li><li>- Achsensymmetrie</li><li>- parallel und orthogonal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- beschreiben ebene und räumliche Situationen mit geometrischen Begriffen</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Quadrat</li><li>- Raute</li><li>- Rechteck</li><li>- Parallelogramm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- benennen und charakterisieren Figuren aus dem „kleinen Haus der Vierecke“</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Quader</li><li>- Würfel</li><li>- Prisma</li><li>- Pyramide</li><li>- Kegel</li><li>- Zylinder</li><li>- Kugel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- charakterisieren ausgewählte Körper</li><li>- zeichnen und interpretieren Netze und Schrägbilder</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundkonstruktionen mit Zirkel und Lineal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- führen geometrische Konstruktionen sorgfältig per Hand durch</li></ul>

### Leitidee 4: Funktionaler Zusammenhang

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
<ul style="list-style-type: none"><li>- Maßstab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- operieren intuitiv mit einfachen Zuordnungen</li></ul>

### Leitidee 5: Daten und Zufall

Verbindliche Themen und Inhalte	Inhaltsbezogene Kompetenzen, Die SuS ...
<ul style="list-style-type: none"><li>- Strichliste</li><li>- absolute Häufigkeit</li><li>- Säulendiagramm</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nehmen Daten auf und werten diese aus</li></ul>